

DIE ÖSTERREICHISCHE 'PHASE 0' – eine Chance für die Zukunft

2021-09-23

RAUM.WERTcc
Arch.ⁱⁿ DIⁱⁿ Ursula Spannberger

»Erst baut der Mensch ein Haus,
dann formt das Haus den
Menschen«

Josef Frank, Architekt

RAUM+WERT.cc

Vorteile eines Beteiligungsprozesses – Phase 0 für den **positiven Ablauf** eines Architekturwettbewerbes

- **Sinn des Projekts** wurde dabei umfassend geklärt
- die **Rollen der Beteiligten** sind klar:
 - Fachjuror*innen haben **Planungskompetenz**
 - Sachjuror*innen haben Kompetenz für **räumlichen Bedürfnisse** der Nutzenden
- Die **Sachjury** ist bereits **ein Team**, dh Auftraggebende und die Nutzer*innen haben:
 - ein **gemeinsam erarbeitetes RuF** mit einem Qualitätskatalog
 - **Wissen** von der fachlichen Kompetenz der 'anderen'
 - Planlesekompetenz
 - eine (gewisse) **Ahnung** von architektonischen Faktoren
 - wissen voneinander, was sie wollen
 - belauern sich deshalb nicht gegenseitig

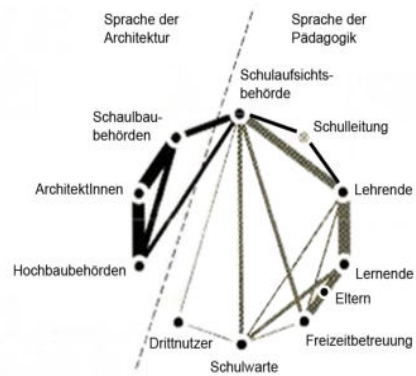
daraus entsteht:
Begegnung auf (fachlicher) **Augenhöhe** mit der Fachjury

RAUM+WERT.cc

Wie kann dieses 'Wunder' erreicht werden?

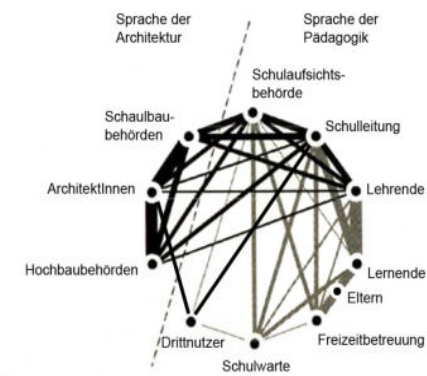


SCHULPLANUNG



nach: Peter Eberhard, Urs Meier,
Lern-Räume: Architektur und
Pädagogik im Dialog,
Aus: Schulhausbau, Der Schweizer
Beitrag im Internationalen Kontext,
2004

ARCHITEKTUR UND PÄDAGOGIK IM DIALOG



nach: Peter Eberhard, Urs Meier,
Lern-Räume: Architektur und
Pädagogik im Dialog,
Aus: Schulhausbau, Der Schweizer
Beitrag im Internationalen Kontext,
2004

Erfolgsfaktoren

eines Beteiligungsprozesses

- **TRANSPARENZ:** Tabuthemen ansprechen und behandeln
- **GIVENS** (unabänderliche Gegebenheiten) auf Auftraggeber*innenseite festlegen und bekannt geben
- **OFFENHEIT** in Bezug auf das Ergebnis
- **KEINE** (faulen) **KOMPROMISSE** sondern Konsens anstreben
- **FEEDBACKSCHLEIFEN** alle Betroffenen laufend einbinden
- **BETROFFENE** zu **BETEILIGTEN** machen:
herzliche Einladung an alle
- **KOMPETENZ** der Prozess-Begleiter*innen

Wie ist der Ablauf eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**
- Großgruppenworkshop 1: **DIAGNOSE**
- Zwischenphase: pädagogisches/organisatorisches Konzept (weiter) entwickeln
kleine Experimente im Alltag
Exkursionen
(Kinder-/Jugendlichenworkshop)
- Großgruppenworkshop 2: **VISION**
- **RAUM.WERTbedarf:** Abstimmung Raum-/Zeit-/Funktionsdiagramm
- **ERGEBNIS:** Qualitätenkatalog mit RuF

Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**

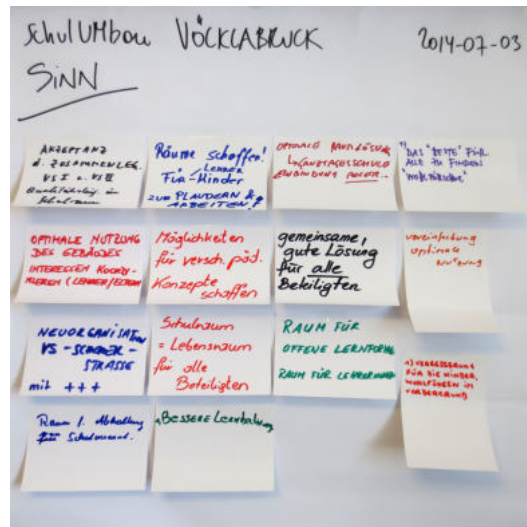
RAUM[WERT].cc

1. Sitzung der Steuerungsgruppe - **AUFTRAGSKLÄRUNG**



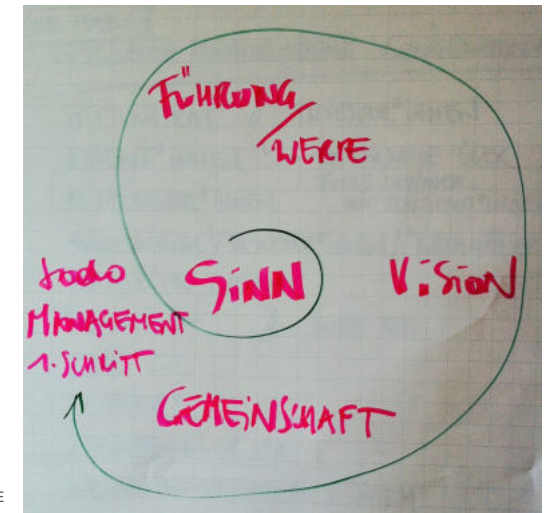
RAUM[WERT].cc

Was ist der **eigentliche SINN** des Projekts?



RAUM[WERT].cc

1. Sitzung der Steuerungsgruppe - **AUFTRAGSKLÄRUNG**



ORGANISATIONSKOMPASS
von Birgitt Williams /
GENUINE CONTACT PROGRAMME

RAUM[WERT].cc

1. Sitzung der Steuerungsgruppe - **AUFTRAGSKLÄRUNG**



RAUM+WERT.cc

Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**

RAUM+WERT.cc

Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**
- Großgruppenworkshop 1: **DIAGNOSE**



RAUM+WERT.cc

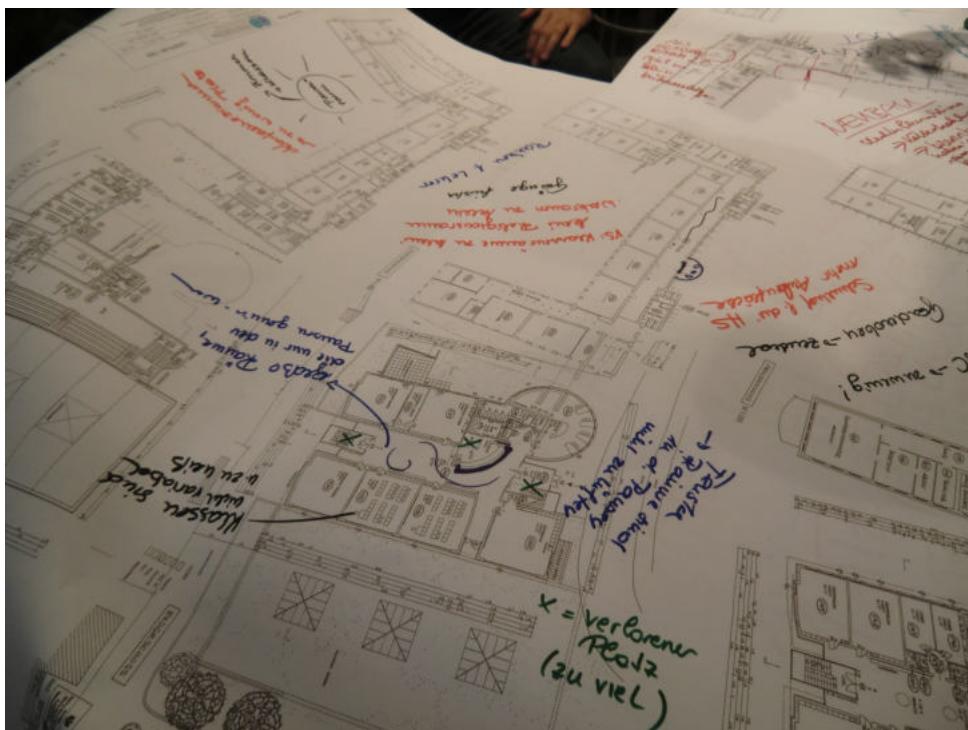
womit erfolgt die Beteiligung in der RAUM.WERTanalyse?

mittels

9 RAUM.WERTen

diese sind - **qualitativ messbare** - „soft facts“ wie:

- RW 1 - sinnvolle und nachvollziehbare Funktionszusammenhänge
- RW 2 - Übersicht | Übersichtlichkeit
- RW 3 - Raumangebot und Raumqualität
- RW 4 - Flexibilität | individuelle Entscheidungsmöglichkeiten
- RW 5 - Weg-Längen und Weg-Qualitäten
- RW 6 - Nähe und Distanz
- RW 7 - gefühltes Raumklima | Licht - Luft - Farbe - Akustik - Materialien
- RW 8 - Anziehungspunkte und Verbindungselemente
- RW 9 - Außenwirkung | Selbstbild – Fremdbild





Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**
- Großgruppenworkshop 1: **DIAGNOSE**
- Zwischenphase:
 - pädagogisches/organisatorisches Konzept (weiter) entwickeln
 - kleine Experimente im Alltag
 - Exkursionen
 - (Kinder-/Jugendlichenworkshop)

Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**
- Großgruppenworkshop 1: **DIAGNOSE**
- Zwischenphase: pädagogisches/organisatorisches Konzept (weiter) entwickeln
kleine Experimente im Alltag
Exkursionen
(Kinder-/Jugendlichenworkshop)
- Großgruppenworkshop 2: **VISION**



RAUM[WERT].cc





Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**
- Großgruppenworkshop 1: **DIAGNOSE**
- Zwischenphase:
 - pädagogisches/organisatorisches Konzept (weiter) entwickeln
 - kleine Experimente im Alltag
 - Exkursionen (Kinder-/Jugendlichenworkshop)
- Großgruppenworkshop 2: **VISION**
- **RAUM.WERTbedarf:** Abstimmung Raum-/Zeit-/Funktionsdiagramm

RAUM+WERT.cc

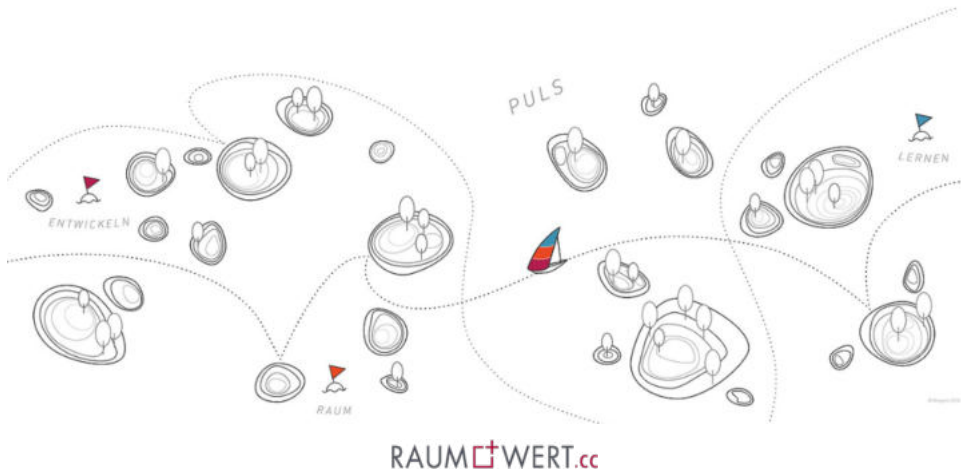
Ergebnis



Wie ist der **Ablauf** eines Phase 0 – RAUM.WERTprozesses?

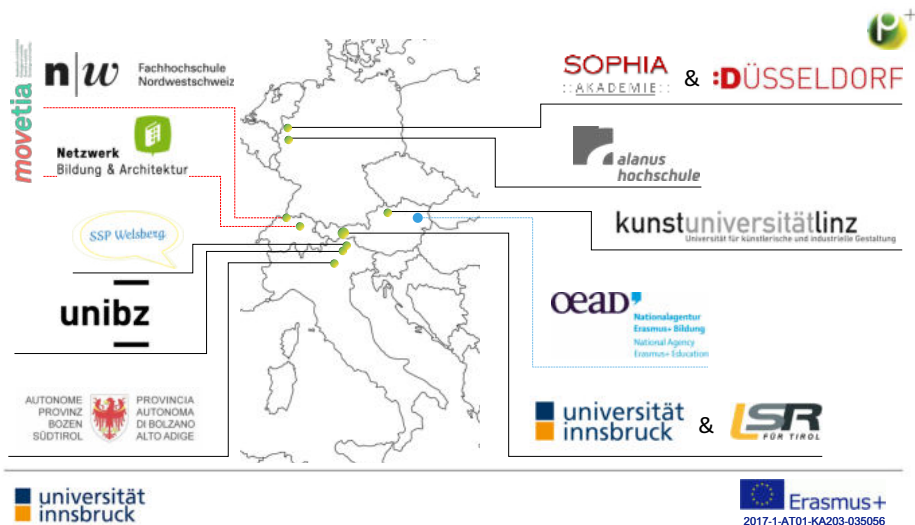
- **Auftragsklärung**
- Bildung der **Steuerungsgruppe**
- Großgruppenworkshop 1: **DIAGNOSE**
- Zwischenphase:
 - pädagogisches/organisatorisches Konzept (weiter) entwickeln
 - kleine Experimente im Alltag
 - Exkursionen (Kinder-/Jugendlichenworkshop)
- Großgruppenworkshop 2: **VISION**
- **RAUM.WERTbedarf:** Abstimmung Raum-/Zeit-/Funktionsdiagramm
- **ERGEBNIS:** Qualitätenkatalog mit RuF
- **anschließend:** Planungsphase beginnend mit **Wettbewerb**

RAUM+WERT.cc



Team

Wir sind eine länderübergreifende Gruppe von Menschen, die sich in einem Kooperationsvertrag persönlich gebunden haben. Wir wollen in der Zusammenarbeit das praktizieren und leben, was von erweiterten Lernkulturen erwartet wird. Offenheit, Kooperation, dialogisches Arbeiten und Wertschätzung sind leitende Grundprinzipien in unserer Arbeit. Wir sind Menschen aus unterschiedlichen Nationen, Disziplinen, Lebensabschnitten und Berufen.



Anbieter*innen von Beteiligungsprozessen – Phase 0
in Österreich

zB:

- OEISS
- TU Wien
- Baupiloten Berlin / Innsbruck
- nonconform, Wien/Kärnten
- Wohnbund:Consult, Wien
- PlanSinn, Wien
- etc.

DI Ursula Spannberger

Architektin
Mediatorin
Genuine Contact Professional
Architekturvermittlung

5020 Salzburg
Wolf Dietrichstr. 12

www.raumwert.cc
office@raumwert.cc

DI Franz Ryznar

Architekt
Mediator
Genuine Contact Professional
Freizeitpädagoge
aap.architekten ZT-GmbH

1080 Wien
Albertplatz 1/6

www.aap.or.at
ryznar@aap.or.at

welche Felder sind für Beteiligungsprozesse geeignet?

- alle **Neu- und Umbauvorhaben**
- auch für **Revitalisierung / Umstrukturierung** im Zusammenhang mit **Organisationsentwicklung**

konkret realisiert (bzw. In Realisierung) **im:**

- **Bildungsbau** (über 35 Schulen in ganz Österreich, Meduni Ibk, Kiga)
- **Bürobau** (Infineon Villach)
- **Stiftungen** für psychisch und geistig Beeinträchtigte (Schweiz, Lebenshilfe)
- **öffentliche Bauten** (Service Center Bauen, Rathaus Krems)
- **Wohnbau** (www.neuesWOHNEN70plus.at)
- **Freiraum** (Pfarrplatz Klagenfurt, Schulhof Pfeilgasse Wien)

RAUM.WERTunterricht an FHs, Universitäten

Gründung **RAUM.WERT**institut Schweiz 2022

RAUM[WERT].cc



RAUM[WERT].cc

RAUM[WERT].cc

RAUM.WERTcc Arch.ⁱⁿ DIⁱⁿ Ursula Spannberger

KOOPERATIONEN:

Architektur und Prozessentwicklung: Arch. DI **Franz Ryznar** – aap architekten, Wien
 Organisationsentwicklung: **Dr.ⁱⁿ Isabella Klien** – klien und team, Salzburg
 Digitalisierung: **David Röthler** – WerdeDigital.at, Salzburg
 Altersforschung: **Sonja Schiff MA** – careconsulting.at, Salzburg

PULS – Lernen und Raum Entwickeln

www.pulsnetz.org
https://atlas.pulsverbund.eu

gemeinsam
zu mehr Prozesswirksamkeit und damit
zu Zufriedenheit UND räumlicher Effizienz!